Министерство образования и науки
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Базовая подготовка
Профиль профессионального образования – естественнонаучный
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования с получением полного (среднего) общего образования

2015

Согласовано:
Управляющий директор ООО АПК
_____ Г.А. Борщев
«30» августа 2015 г.

Согласовано:
Директор КФХ
_____ С.А. Тахмазян
«30» августа 2015 г.

Согласовано:
Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский»
_____ Янке В.Э.
«30» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО «КАТТ» КК
_____ Г.Ф. Середа
«31» августа 2015 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «КАТТ»
протокол № 1 от "31" августа 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГБПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГБПОУ КК «КАТТ», к.п.н.	Шепель А.В.
Старший мастер ГБПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Председатель УМО «Ветеринария» и «Тренер», преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	Легоцкая Н.В.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	Михно Ю.Г.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	Колесников П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1.Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 7

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ 7

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10

3.1. Нормативные сроки освоения программы 10

3.2.Требования к поступающим 10

3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 10

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 15

5.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 16

5.2.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 48

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 54

7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 56

ПРИЛОЖЕНИЯ 59

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГБПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, компетенции WSI/WSR – ветеринарный фельдшер, профессии ПС – ветеринарный фельдшер.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария от 12.05.2014г. № 504, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.07.2014г., регистрационный № 32656;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №06-1225;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04.

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 31.08.2016 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВД 4	**Проведение санитарно-просветительской деятельности.**
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь документы:
- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2. План учебного процесса 36.02.01 Ветеринария 2015 год - 2019 год

Индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка (час)	самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятия	курсовые работы	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3,11,1**	**2103**	**699**	**1404**	**735**	**669**		**595**	**809**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык и литература	Э	292	97	195	142	53		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	1	116		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	234	78	156	64	92		68	88						
ОУД.04	История	ДЗ	175	58	117	27	90		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	15	102		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	50	20		17	53						
ОУД.07	Информатика	ДЗ	150	50	100	42	58		34	66						
ОУД.08	Физика	ДЗ	145	48	97	73	24		34	63						
ОУД.09	Химия	ДЗ	162	54	108	76	32		44	64						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		51	57						
ОУД.15	Биология	Э	108	36	72	56	16		22	50						
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	60	12		34	38						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
УД. 01	Основы православной культуры	ДЗ	58	19	39	29	10		17	22						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1,5,5**	**690**	**230**	**460**	**98**	**362**		**0**	**0**	**184**	**68**	**96**	**56**	**32**	**24**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	58	10	48	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	27	21				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	174	28	146		146				32	34	24	28	16	12

МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Э	690	230	460	310	150	20			140	320				
УП 01	Учебная практика	ДЗ	108		108							108				
ПП 01	Производственная практика	ДЗ	108		108							108				
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	**Э (К)**	**1752**	**400**	**1352**	**584**	**216**	**30**	**0**	**0**	**0**	**120**	**216**	**536**	**480**	**0**
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Э	1200	400	800	584	216	30				120	216	272	192	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	264		264									120	144	
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	288		288									144	144	
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	**Э (К)**	**504**	**72**	**432**	**72**	**72**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**432**
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ДЗ	216	72	144	72	72	20								144
УП 03	Учебная практика	ДЗ	144		144											144
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	144		144											144
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	**Э (К)**	**180**	**28**	**152**	**30**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**0**
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Э	84	28	56	30	26							56		
УП 04	Учебная практика	ДЗ	24		24									24		
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	72		72									72		
ПМ 05	**Выполнение работ по профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"**	**Э (К)**	**216**	**24**	**192**	**20**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**0**	**0**

ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/З /ДЗ	292	146	146	2	144				32	34	24	28	16	12
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	54	18	36	29	7				36					
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1,0,0**	**48**	**16**	**32**	**25**	**7**	**0**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Э	48	16	32	25	7				32					
П.00	**Профессиональный цикл**	**12,19,0**	**4500**	**1068**	**3432**	**1452**	**684**		**17**	**19**	**360**	**760**	**480**	**772**	**544**	**480**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3, 8,0**	**942**	**314**	**628**	**390**	**238**	**0**	**17**	**19**	**220**	**104**	**72**	**84**	**64**	**48**
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	**Э**	192	64	128	96	32		**17**	**19**	92					
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	Э	48	16	32	22	10				32					
ОП.03.	Основы микробиологии	Э	99	33	66	28	38				32	34				
ОП.04.	Основы зоотехнии	Э	78	26	52	28	24						24	28		
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	Э	99	33	66	40	26				32	34				
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	26	26						24	28		
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ДЗ	78	26	52	34	18						24	28		
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	54	18	36	30	6								24	12
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	54	18	36	32	4								24	12
ОП.10.	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	34	6								16	24
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				32	36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**9,11,0**	**3558**	**754**	**2804**	**1016**	**492**	**70**			**140**	**656**	**408**	**688**	**480**	**432**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	**Э (К)**	**906**	**230**	**676**	**310**	**150**	**20**	**0**	**0**	**140**	**536**	**0**	**0**	**0**	**0**

МДК 05.01	Методики осеменения животных и птиц	Э	72	24	48	20	28						48			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72		72								72			
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	72		72								72			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	**17,35,6**	**7341**	**2013**	**5328**	**2310**	**1722**	**0**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП. 00	Преддипломная практика				4 нед											4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед											6 нед
ГИА. 01	Выполнение выпускной квалификационной работы				4 нед											4 нед
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											2 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год		Дисциплины и МДК					**4032**		612	828	576	612	432	468	288	216
Государственная (итоговая) аттестация Программа базовой подготовки		Учебная практика					**612**					108	72	144	144	144
Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)		производственная практика / преддипломная практика					**684/144**					108	72	216	144	144/144
		Экзамены					**17**			3	2	3	3	3	2	1
		Дифференцированные зачеты					**35**		1	10	4	4	2	4	2	8
		Зачеты					**6**		1		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум при подготовке кадров по 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656) и Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности в объеме 54(36) часа во исполнение пунктов 4,5, 6 и подпункта «а» 8 раздела 2 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21.04.2014 г. № АМ – П36-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ и письмом № 229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности; Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-15080 от 20.10.20 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, нбаправленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение в объеме 54(36) часа.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Кубановедение введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 № 01- 8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».

Необходимость введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки студентов по данному направлению.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директор ООО АПК «КАВКАЗ» Борщевым Г.А., председателем СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э. , директором КФК С.А. Тахмазян и утверждено затем на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности

СПО 36.02.01 Ветеринария вариативная часть, которая составляет –*1188* часов максимальной учебной нагрузки, *792* часа аудиторной обязательной нагрузки, из них 396 часов самостоятельная работа.

Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом: на углубление изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей для углубления теоретической подготовки студентов в связи со сложностью содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR *(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)*

5.1.1 Выбор профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (код и наименование специальности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR	Уровень квалификации
36.02.01 Ветеринария	«Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. №1079н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 25.01.2016 №40744. ОТФ – проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Компетенция WSR «Ветеринария»	Ветеринарный фельдшер
	«Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014г. №358н. ОТФ – подготовка пунктов искусственного осеменения; подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения; проведение искусственного осеменения животных и птиц.		
	«Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014г. №325н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 05.06.2014 №32592. ОТФ – выращивание и откорм сельскохозяйственных животных; организация работы на ферме.		
	«Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014г. №342н. ОТФ – выращивание и содержание птицы.		

5.1.2 Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	Профессиональный стандарт Ветеринарный фельдшер	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	**Обобщенная трудовая функция**	**Наименование профессионального навыка**	
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	В результате сравнительного анализа ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в разрезе ВД 1 "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий", ВД 2 "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ", ВД 3 "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения", ВД 4 "Проведение ветеринарно-просветительской деятельности", ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц", ПС "Ветеринарный фельдшер" в разрезе ОТФ 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, ОТФ 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных **Трудовые действия:** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Отбор материала для лабораторных исследований. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	

	правилам. Оформление результатов контроля в установленном порядке. Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Оценка рационов кормления животных. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Дезинфекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструмента. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Предубойный осмотр животных. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.		Компетенции "Ветеринария" WSI/WSR. Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий изучение следующих: **умений:** - *определять параметры микроклимата в конюшне;* - *проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* - *провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* - *приготовление антибиотиков для введения лошадям;* - *проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* - *составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* - *проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию*
Умения	**Умения**	**Умения**	
Проводить зоотехнический анализ кормов. Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Готовить дезинфицирующие препараты. Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить ветеринарную обработку животных. Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно	1.Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птицы: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Определение габитус; Определение основных физиологических параметров; 2. Ветеринарно- санитарная экспертиза молока: Соблюдение правил личной гигиены.	

	инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Готовить средства для дезинфекции. Использовать средства индивидуальной защиты. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.	Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с анализатором качества молока «Лактан».	*в конюшне;* **знаний:** *-микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *-водоснабжение коневодческих ферм;* *-зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *-классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *-организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *-классификацию*
Знания Систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях. Биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных. Внутренних незаразных болезней Мер профилактики внутренних незаразных болезней Инфекционных и инвазионных болезней животных (их симптомов, возбудителей, переносчиков)	**Знания** Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требований к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Методы дезинфекции, дезинсекции и дезакаризации объектов животноводства. Методы стерилизации ветеринарного инструментария. Правила сбора и утилизации трупов животных и	**Знания и понимания**	

Внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	биологических отходов. Методы предубойного осмотра животных. Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила применения диагностических препаратов. Правила асептики и антисептики. Нормативных данных физиологических показателей у животных. Методов диагностики и лечения животных. Основные механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Мер профилактики заболеваний животных различной этиологии. Основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.		*инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*
ВД 2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	**ОТФ 2 : Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	**Профессиональные навыки**	Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**		

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Проводит диагностику и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.	вариативной части в ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных изучение следующих: **умений:** - *фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; - *кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* - *оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знаний:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц.*
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Ведения ветеринарной документации.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций **Трудовые действия:** Проведение иммунизации животных. Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Оценка рационов кормления животных. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение терапии животных. Произведение акушерской помощи животным по	Проводить диагностические исследования. Выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях. Вести ветеринарную документацию. Определять клиническое состояние животных. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Вводить животным лекарственные средства основными способами. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов	

	родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	животных.	
Умения	**Умения**	**Умения**	
Фиксировать животных разных видов. Определять клиническое состояние животных. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Вводить животным лекарственные средства основными способами. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных. Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. Кастрировать сельскохозяйственных животных. Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь. Ухаживать за новорожденными животными.	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Вскрывать трупы животных. Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	1. Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птицы: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение габитус. Определение основных физиологических параметров. Исследование кожного покрова. Исследование слизистых оболочек. Исследование лимфатических узлов. Исследование органов грудной полости. Исследование органов пищеварения. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование органов чувств. 2.Ультразвуковое исследование органов брюшной полости мелких домашних животных: Соблюдение правил личной гигиены.	Следует учесть при распределении вариативной части

		Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики. 3. Оказание акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оказание акушерской помощи. 4. Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Наложение хирургических швов. 5. Отработка базовых хирургических навыков (вскрытие и дренажирование абсцесса, наложения швов) с использованием тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места; Вскрытие и дренажирование полости абсцесса. Наложение хирургических швов. 6. Клиническое исследование крови (подсчет эритроцитов с	

		помощью камеры Горяева): Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Техника подсчета эритроцитов. Работа с камерой Горяева. 7.Клиническое исследование мочи с помощью анализатора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение основных показателей мочи. Работа с анализатором. 8.Окраска микроорганизмов сложным методом по Граму: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков. Работа с микроскопом. 9. Посев культур микроорганизмов на плотные питательные среды: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Техника посева. 10. Окраска мазков крови по методу Романовского – Гимза: Соблюдение правил личной	

		гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Приготовление мазка; Фиксация маска; Окраска маска; Работа с микроскопом.	
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Правила диспансеризации животных. Приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. Технологию приготовления лекарственных форм. Основные методы терапевтической техники для животных.	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Методы диагностики и лечения животных. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Правила применения диагностических препаратов. Методы кастрации животных и родовспоможения животным. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных. Правила ветеринарного документооборота. Требования охраны труда		Следует учесть при распределении часов вариативной части

ВД 3: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ОТФ: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения изучение следующих: **умений:** - *проводить предубойный осмотр птицы;* - *вскрывать трупы птиц;* **знаний:** - *методику предубойного осмотра птицы.*
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных В/01.5 Предупреждение заболеваний животных	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Предубойный осмотр животных. Участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных В/01.5 Предупреждение заболеваний животных **Трудовые действия:** Отбор материала для лабораторных исследований. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований. Консервировать, упаковывать и	

	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструментария. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Предубойный осмотр животных. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения. Проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.	
Умения	**Умения**	**Умения**	
Проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных. Проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований. Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения. Проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Вскрывать трупы животных Применять нормативные требования в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.	1.Окраска микроорганизмов сложным методом по Граму: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков. Работа с микроскопом. 2. Посев культур микроорганизмов на плотные питательные среды: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Техника посева. 3.Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения: Соблюдение правил личной гигиены.	ФГОС соответствует требованиям ПС

		Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение качества цельного молока с помощью люминоскопа «Филин» Определение наличия /отсутствие воздействия низких температур на корнеклубнеплоды с помощью люминоскопа «Филин». Определение свежести кисломолочных продуктов с помощью люминоскопа «Филин». 4.Овоскопирование куриных яиц: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Проведение овоскопирования яиц с помощью овоскопа. 5.Ветеринарно- санитарная экспертиза молока: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с анализатором качества молока «Лактан». 6.Трихинеллоскопия: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места ение трихинеллоскопии.	

Знания	Знания	Знания и понимания	
Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения. Методику предубойного осмотра животных. Правила проведения патологоанатомического вскрытия. Приемы постановки патологоанатомического диагноза стандарты на готовую продукцию животноводства пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика. Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Методы предубойного осмотра животных Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии Нормативные данные физиологических показателей у животных Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Правила отбора и хранения биологического материала		Следует учесть при распределении часов вариативной части
ВД 4: Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ОТФ: Проведение санитарно-просветительской деятельности		Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности изучение следующих: **умений:** - *разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знаний:** - *направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		

Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Проведения информационно - просветительских бесед с населением. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	A/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных **Трудовые действия:** Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.		
Умения	**Умения**	**Умения**	
Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Применять нормативные требования в области ветеринарии.	Ведение ветеринарной документации.	ФГОС соответствует требованиям ПС
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.		ФГОС соответствует требованиям ПС Следует учесть при распределении часов вариативной части
	Профессиональный стандарт **15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**		
ВД 5: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» по специальности	**ОТФ: Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.** **ОТФ: Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.** **ОТФ: Проведение искусственного осеменения животных и птиц.**	Решение профессиональных (ситуационных) задач в части диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и разморозка и оценка качества спермы	Учитывая требования ПС "Оператор по икуственному осеменению" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	

ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	А/01.4 Оснащение пункта искусственного осеменения. А/02.4 Создание и поддержание безопасных ветеринарно- санитарных условий на пункте искусственного осеменения. В/01.4 Выявление животных в состоянии половой охоты. В/02.4 Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. В/03.4 Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению. В/04.4 Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. С/01.4 Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения. С/02.4 Искусственное осеменение животных и птиц.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. По дготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» изучение и отработка следующего материала: **иметь практический опыт:** *- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий* *- участия в искусственном осеменении.* **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму,* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции*
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта искусственного осеменения. Составление заявки на комплектацию пункта искусственного осеменения. Для животных и птиц. Ведение учетно- отчетной документации по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения. Подготовка актов на списание расходных материалов и демонтаж оборудования с истекшим сроком эксплуатации на пункте искусственного осеменения.	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение правил личной гигиены. Подготовка рабочего места.	
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Дезинфекция помещений пункта искусственного осеменения. Заправка дезинфекционных барьеров и дезинфекционных ковриков на пункте искусственного осеменения. Дезинфекция и стерилизация белья и спецодежды. Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов и посуды, используемых при искусственном осеменении.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	Выявление самок животных в охоте по внешним признакам и с использованием самцов-пробников. Ведение записей в журнале осеменений и в карточке о	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение правил личной	

	выявлении половой охоты у самок животных.	гигиены. Работа с сосудом Дьюара Работа с микроскопом. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных.	*по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;*
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению.	Осмотр маток перед осеменением. Оценка состояния самок и самцов по внешним признакам. Определение состояния полового аппарата животных и птиц. Отбор смывов из препуция от самцов-производителей животных.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	Подготовка медикаментов к использованию при выполнении искусственного осеменения животных и птиц. Промывание препуция у самцов-производителей животных дезинфицирующими растворам. Проведение медикаментозной стимуляции половой охоты у самок. Ведение учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	Подготовка вагин и иного оборудования для получения спермы. Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении. Подготовка стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения. Подготовка к использованию разбавителей для спермы	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	

	различных видов животных и птицы. Ведение учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов, оборудования и инструментария к проведению искусственного осеменения животных и птиц.		*- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;* *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	Санитарная обработка животных и птицы, намеченных к осеменению. Санитарная подготовка полового аппарата самца животных перед получением спермы и по окончании операции. Ведение ветеринарно-санитарных паспортов производителей. Ведение журналов по санитарной подготовке животных и птиц.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Получение спермы от самцов животных и птиц. Закладка спермы на сохранение. Извлечение дозы спермы из сосуда Дьюара и ее оттаивание. Оценка качества спермы, предназначенной для искусственного осеменения животных и птиц, с помощью лабораторного оборудования. Ведение журналов учета и оценки спермопродукции.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Практический опыт	**Умения**	**Умения**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Работать с информационными базами данных по оборудованию стаций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц. Заполнять журналы и учетно- отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами.	Соблюдение правил техники безопасности Соблюдение правил личной гигиены Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных	
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Пользоваться оборудованием и инвентарем для проведения дезинфекции и дезинсекции на пункте искусственного осеменения. Заполнять журналы и учетно-отчетную документацию	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных.	

	по санитарной подготовке пункта искусственного осеменения.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	Выявлять признаки половой охоты у самок животных.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению.	Проводить сбор и анализ анамнестических данных Оценивать состояние животных и птиц по внешним признакам Пользоваться техникой ректальной диагностики у крупных животных с целью определения состояния полового аппарата животных Работать с аппаратурой для исследования состояния полового аппарата животных Определять стадию полового цикла у самок животных Оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	Готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения. Применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы. Применять гонадотропные гормоны, простагландины и другие препараты для самок животных с дисфункцией яичников.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в	

		баллах. Работа с микроскопом.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	Готовить препараты для санитарной обработки животных и птиц перед осеменением. Оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Применять инструменты для получения спермы. Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц. Готовить оборудование для сохранения спермы. Готовить среду и растворы для сохранения спермы различных видов самцов-производителей. Применять синтетические и биологические среды для хранения спермы разных видов животных и птиц в зависимости от температурного режима.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Законодательные и нормативно- правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. Устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц. Инструкция по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. Правила и нормы содержания животных и птиц на станциях и пунктах искусственного осеменения во видам животных и птиц. Форма составления заявки на приобретение расходных материалов и оборудования для пунктов по искусственному осеменению.	Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных Соблюдение правил личной гигиены Подготовка рабочего места	

	Документация по учету и хранению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения. Требования охраны труда.		
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Ветеринарно-санитарные правила для станций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц. Правила и методика использования санитарно-технического оборудования пункта искусственного осеменения животных и птиц. Правила безопасного использования средств для дезинфекции и дезинсекции. Методы и приемы выполнения дезинфекции и дезинсекции. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	Ветеринарные правила при воспроизводстве животных. Методы выявления самок в охоте по внешним признакам и с помощью самца-пробника. Стадии полового цикла и их продолжительность. Методы определения времени осеменения. Правила заполнения журналов осеменений и карточек о выявлении половой охоты у самок животных. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.	Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения.	Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных. Техника ректальной диагностики крупных животных и применения аппаратуры. Особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных. Особенности нарушений функции яичников у самок животных: гипофункция, персистентное желтое тело, киста. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований. Методы оценки состояния животных и птиц. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты. Правила безопасности при работе с животными и птицей.	Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных Соблюдение правил личной гигиены Подготовка рабочего места Соблюдение правил техники безопасности. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	

Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	Основные методы стимуляции половой функции самцов и самок животных. Рецептура и технология приготовления растворов, применяемых в технологии искусственного осеменения. Основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического, искусственно приобретенного и других видов бесплодия. Способы подготовки растворов и медикаментов для искусственного осеменения. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты. Правила безопасности при работе с животными и птицей.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	Правила обращения с оборудованием и реактивами, предназначенными для искусственного осеменения. Методы стерилизации инструментов, приборов и посуды для проведения искусственного осеменения самок. Техника подготовки искусственной вагины к получению спермы от производителя. Методы подготовки оборудования и расходных материалов для оценки качества спермы. Методы подготовки стерильных растворов, необходимых для проведения разбавления и сохранения спермы Устройство и методы подготовки сосудов Дьюара и иного оборудования для сохранения спермы. Правила заполнения журналов и учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов и оборудования для проведения искусственного осеменения животных и птиц. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	Правила санитарной обработки животных и птицы. Методы выполнения обработки покрова животных и птиц. Методы проведения санитарной подготовки полового аппарата самцов- производителей животных. Правила ведения журналов и учетно-отчетной документации по санитарной обработке животных и птиц Требования охраны труда, индивидуальные средства	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	

	защиты. Правила безопасности при работе с животными и птицей.		
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Строение половых органов самцов и самок животных и птиц. Методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Правила и методики оценки качества спермы. Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения спермы. Состав и приготовление разбавителей для спермы. Методы разбавления спермы. Охрана труда при получении спермы и при работе с сосудом Дьюара. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	

5.1.3. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.
ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц".	ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.1.4. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике

1	2
Вид деятельности 1: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **216** часов	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	***Методики проведения зоогигиенических мероприятий:*** Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений (коровника, телятника, конюшни, свинарника, крольчатника). Зоотехническая оценка питательности и качества корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. ***Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий:*** Проведение дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Терапевтическая техника. *Внутренние незаразные болезни:* Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания и органов пищеварения. *Инфекционные болезни:* Освоить технику профилактических прививок и обработок, ознакомиться с применяющимися при инфекционных болезнях жвачных животных, свиней, лошадей, плотоядных и пушных зверей, вакцинами, сыворотками, иммунными глобулинами. *Инвазионные болезни:* Лечебно-профилактическая работа при цестодозах, трематодозах, нематодозах. Лечебно-профилактические обработки животных от энтомозов, от простейших, от арахнозов.
Вид деятельности 2: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **552** часа	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии. Клиническая диагностика различных систем и органов. Диагностика кормовых отравлений. Диагностика болезней молодняка. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы. Взятие проб крови от различных видов животных. Аллергическая диагностика туберкулеза животных. Диагностика нематодозов. Диагностика цестодозов. Диагностика трематодозов и арахнозов, энтомозов. Диагностика пироплазмидозов и кокцидиозов. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных. Диагностика маститов. Диагностика гинекологических заболеваний. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур. Проведение лечения кормовых отравлений.

	Лечение инфекционно-больных животных. Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.
Вид деятельности 3: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **288** часов	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	**Проведение вскрытия:** Цели и виды вскрытия. Исследование патологического материала. Документация вскрытия. Методы вскрытия трупов разных видов животных. **Предубойная и послеубойная диагностика болезней сельскохозяйственных животных:** Убойные животные. Транспортирование животных (птицы). Предубойное содержание и убой. Методика осмотра голов, туш и органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц. **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животноводства:** Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Основы технологии и гигиена переработки молока. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Консервирование мясных продуктов и производство колбас и ветчинно-штучных изделий. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.
Вид деятельности 4: Проведение санитарно – просветительской деятельности. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **96** часов	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях. Содержание, кормление и использование животных – производителей. Подготовка информационных материалов по болезням животных. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных и противоэпизоотических мероприятий.

Вид деятельности 5: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **144 часа**	
ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Ознакомиться с работой пункта искусственного осеменения. Получение спермы её исследование, хранение, разбавление и транспортировка. Освоить мано-цервикальный, ректо-цервикальный, визо-цервикальный способ осеменения коров и телок. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение кобыл. Искусственное осеменение кроликов. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы. Трансплонтация эмбрионов животным. Ознакомиться с учётом и отчётностью на пунктах искусственного осеменения.

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	**Результаты обучения (компетенции)**	**Умения и знания**	**Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы**
1	2	3	4
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	**Должен уметь:** - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* *- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* *- приготовление антибиотиков для введения лошадям;*	МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

		- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей; *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **Должен знать:** - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)4 *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;*	

		- организацию ветеринарного надзора в коневодстве; *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*	
ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	**Должен уметь:** - фиксировать животных и *птицу* разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных, *собак, кошек и птицы;* - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным, *экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;*; - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных *кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* - оказывать сельскохозяйственным животным и *экзотическим животным, сукам, кошкам* акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - определять клиническое состояние животных *и птиц*; **Должен знать:** - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных и *птиц*; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;	МДК.02.01Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

		- технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных и *птиц*.	
ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	**Должен уметь:** - проводить предубойный осмотр животных *и птицы*; - вскрывать трупы животных *и птицы;* - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; **Должен знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных *и птицы*; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики	**Должен уметь** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района.* **Должен знать**	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

	инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; *- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*	
ВД Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	**Должен уметь:** - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;	

		- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. **Должен знать:** - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; -биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними; - ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования; - технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией; - операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	690 (582 + **108**)	460 (388+**72**)	
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государ-*	**54** **(0+54)**	**36**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. №08- 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУКК НМЦДПО №229/02- 01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» Постановлени е Законодательного Собрания края о т 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае

	ства: *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*			
ОГСЭ.06	Учебная дисциплина **Кубановедение** введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данной учебной дисциплины вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению В результате изучения дисциплины «Кубановедение» обучающийся должен ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;*	**54** **(0 + 54)**	**36**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении

	- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности; *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3558**	**2804**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий»** студент должен: **иметь практический опыт:** - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **уметь:** *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;*	690 (590+**100**)	460 (260+**200**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года

	- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку; *- приготовление антибиотиков для введения лошадям;* *- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **знать:** *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные	1200 (1004+**196**)	800 (408+**392**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года

	средства основными способами; - *кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* - *оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знать:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц.*			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** студент должен: **иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; – **уметь:** - *проводить предубойный осмотр птицы;* - *вскрывать трупы птиц;* – **знать:** - *методику предубойного осмотра птицы;*	216 (191+**25**)	144 (94+**50**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведения информационно – просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** - *разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знать:** - *направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*	84 (69+**15**)	56 (26+**30**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** студент должен: **иметь практический опыт:** - *участия в выполнении зоогигиенических мероприятий* - *участия в искусственном осеменении.* **уметь:** - *оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* - *принимать с племенного предприятия сперму,* - *оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* - *оценивать качество спермы;* - *правильно хранить и транспортировать сперму;* - *выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;*	**72** **(48+24)**	**48** **(0+48)**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2015 года

	- вести календарь оператора искусственного осеменения; *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;* *- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;* *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*			
	Итого:	**1188/ 396**	**792**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	4
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**1**
ОУД.01	Русский язык и литература	1.1
ОУД.02	Иностранный язык	1.2
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.07	Информатика	1.7
ОУД.08	Физика	1.8
ОУД.09	Химия	1.9
ОУД.10	Общество (включая экономику и право)	1.10
ОУД.11	Биология	1.11
ОУД.12	География	1.12
ОУД.14	Экология	1.13
УД.01	Основы православной культуры	1.14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3.1
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4.1**
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4.1.1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4.1.2
ОП.03	Основы микробиологии	4.1.3
ОП.04	Основы зоотехнии	4.1.4
ОП.05	Ветеринарная фармакология	4.1.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	4.1.7
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.1.8
ОП.09	Основы экономики менеджмента и маркетинга	4.1.9
ОП.10	Охрана труда	4.1.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.1.11

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4.2**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	4.2.1
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4.2.1
УП.01	Учебная практика	4.2.1.1
ПП.01	Производственная практика	4.2.1.2
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	4.2.2
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	4.2.2
УП.02	Учебная практика	4.2.2.1
ПП.02	Производственная практика	4.2.2.2
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	4.2.3
МДК. 03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4.2.3
УП.03	Учебная практика	4.2.3.1
ПП.03	Производственная практика	4.2.3.2
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	4.2.4
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	4.2.4
УП.04	Учебная практика	4.2.4.1
ПП.04	Производственная практика	4.2.4.2
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**	4.2.5
МДК.05.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.5
УП.05	Учебная практика	4.2.5.1
ПП.05	Производственная практика	4.2.5.2
ПДП	Преддипломная практика	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственной итоговой аттестацией выпускников ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа выполняемая в виде дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на

основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям сельскохозяйственного производства, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в техникуме.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями техникума и рассматриваются соответствующими учебно – методическими объединениями. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные (технические) задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломной работы каждый студент должен сделать доклад и защитить выполненную им работу. Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в техникуме по основной профессиональной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений или специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели и её защиту 2 недели.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»
_____П.Ф. Середа
«28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский»
_____ Янке В.Э.
«28» августа 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и председателя СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Б/5

СОГЛАСОВАНО:
Директор КФК
_____ С.А. Тахмазян
«28» августа 2015г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«28» августа 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 2
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и Директора КФК С.А. Тахмазян именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК
_____ Г.А. Борщев
«27» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«27» августа 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 3
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и Управляющим директором ООО АПК Г.А. Борщевым именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение к
акту согласования № 1, 2, 3
от «28» августа 2015 г.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, с учетом профессионального стандарта № 1079 н от 21 декабря 2015 г. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции).

ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- с учетом Профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария»;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- механика;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВД 1	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению

	внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВД 4	**Проведение санитарно-просветительской деятельности.**
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-

санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ВД 5 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- на основе анализа передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл**	690 (582 + **108**)	460 (388+**72**)
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен *уметь:* *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим*	**54** (0+**54**)	**36**

	понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела:* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью: критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*		
ОГСЭ.06	Учебная дисциплина **Кубановедение** введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данной учебной дисциплины вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению В результате изучения дисциплины «Кубановедение» обучающийся должен ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;*	**54** **(0 + 54)**	**36**

	- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир); *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*		

- на увеличение объема времени, отведенного на **профессиональные модули**

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3558**	**2804**
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий»** студент должен: **иметь практический опыт:** - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **уметь:** *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;*	690 (590+**100**)	460 (260+**200**)

	- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку; *- приготовление антибиотиков для введения лошадям;* *- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **знать:** *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*		
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно- диагностических	1200 (1004+**196**)	800 (408+**392**)

	мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; *- кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* *- оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знать:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц*.		
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** студент должен: **иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; –**уметь:** *- проводить предубойный осмотр птицы;* *- вскрывать трупы птиц;* – **знать:** *- методику предубойного осмотра птицы;*	216 (191+**25**)	144 (94+**50**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведения информационно – просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знать:**	84 (69+**15**)	56 (26+**30**)

	- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.		
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** студент должен: **иметь практический опыт:** *- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий* *- участия в искусственном осеменении.* **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму,* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;*	**72** **(48+24)**	**48** **(0+48)**

	- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*		

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 36.02.01 Ветеринария соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГБПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Эксперты:

Управляющий директор ООО АПК Г.А. Борщев

Директор КФК С.А. Тахмазян

Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский» В.Э. Янке

«28» августа 2021 г.

Лист переутверждения
на ОПОП ППССЗ по специальности СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2015-2016 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 – 2016 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «31» августа 20 15 г.
Приказ директора № 332 от «01» сентября 20 15 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2016-2017 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 – 2017 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «31» августа 20 16 г.
Приказ директора № 416 от «01» сентября 20 16 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № _____ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № _____ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № _____ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № _____ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Приказ директора № 403/2 от «30» августа 2017 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Приложение № 1

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/ изменений	Основание для внесения дополнения/изменения	Перечень и содержание разделов	Должность лица внесшего изменения
1	ОПОП разработанный и утверждённый на 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно – тематическое планирование, контрольно – оценочные средства; Учебно-методические материалы) .	Название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГБПОУ КК «КАТТ») Считать, изменённым и переименованным в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В новой редакции	Заместитель директора по НМР
2	Рабочие программы учебных дисциплин	В разделе 3. Условия реализации программы учебной дисциплины П. 3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

3	Рабочие программы профессиональных модулей	В разделе 4. Условия реализации программы профессионального модуля 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР
4	Рабочие программы, учебных и производственных практик	Информационное обеспечение обучения	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Приказ директора № 497 от «03» сентября 20 18 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа